香川大学高度情報専門人材育成(DX人材育成)事業①

香川大学 情報化推進統合拠点 情報人材育成産学官共創センター

1.　はじめに

- 情報系人材（IT人材）はITベンダー（情報関連企業）のみならず，ユーザー企業（その他の企業）にも広く分布
- 情報系人材（IT人材）の需給に関する試算では， 2030年には情報系人材が59万人不足する
- かがわ情報化推進協議会によると、香川県は中小企業の割合が高く， DXの取り組みが遅れている
- DX人材育成やスキル不足といった地域課題に対する，大学の役割が大きくなっている

人材育成が強く期待

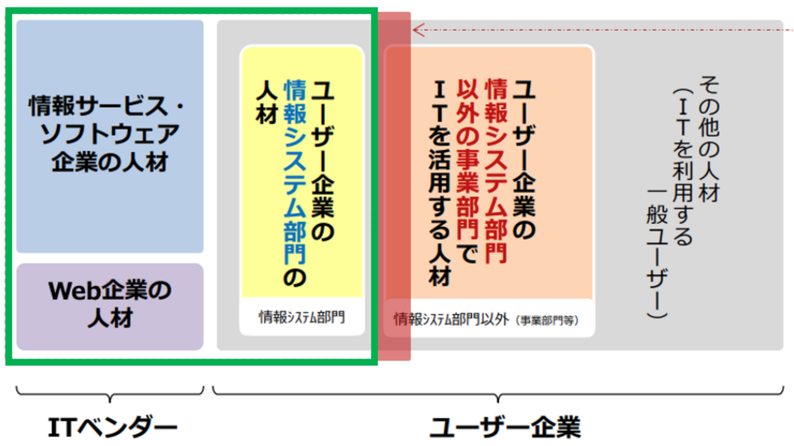


図　情報系人材（IT人材）の分布

みずほ情報総研株式会社，－IT 人材需給に関する調査－調査報告書
https://www.meti.go.jp/policy/it_policy/jinzai/houkokusyo.pdf

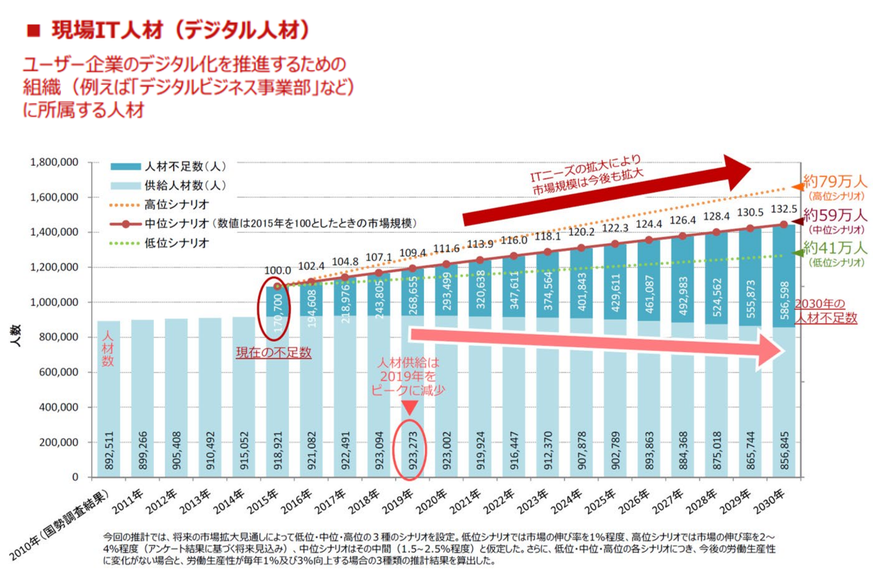


図　情報系人材（IT人材）需給に関する試算

経済産業省商務情報政策局情報処理振興課　参考資料（ＩＴ人材育成の状況等について）
https://www.meti.go.jp/shingikai/economy/daiyoji_sangyo_skill/pdf/001_s03_00.pdf

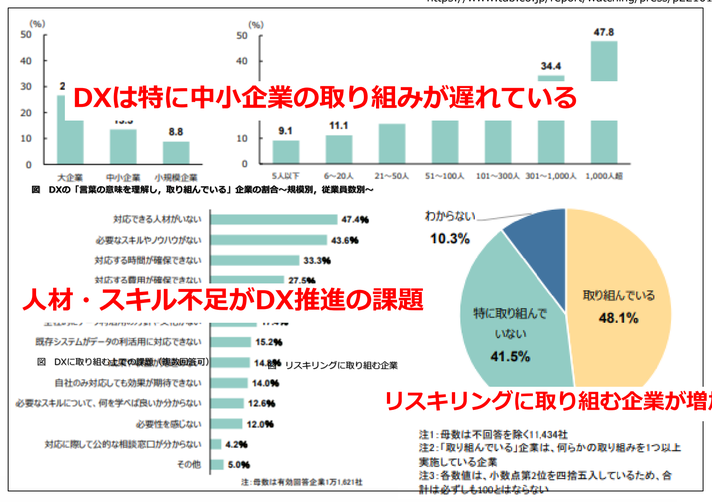
中小企業白書 2016
総務省「平成 21 年、平成 26 年経済センサス-基礎調査」
総務省・経済産業省「平成 24 年経済センサス・活動調査」再編加工

表　香川県の規模別従業員者数（会社数＋個人事業主）

規模別従事者数（会社数＋個人事業者）（民間、非一次産業）							
		大企業		中小企業			
						うち小規模企業	
	年	従事者総数（人）	構成比（%）	従事者総数（人）	構成比（%）	従事者総数（人）	構成比（%）
香川県	2009(H21)	61,063	18.3	272,062	81.7	109,009	32.7
	2012(H24)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	81.9	102,806	32.0
	2014(H26)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	83.0	96,760	29.9
全国	2009(H21)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	69.0	12,817,298	26.7
	2012(H24)	13,971,459	30.3	32,167,484	69.7	11,923,280	25.8
	2014(H26)	14,325,652	29.9	33,609,810	70.1	11,268,566	23.5

香川県は中小企業が多い

帝国データバンク「DX推進に関する企業の意識調査（2022年９月）」
https://www.tdb.co.jp/report/watching/press/p221010.html



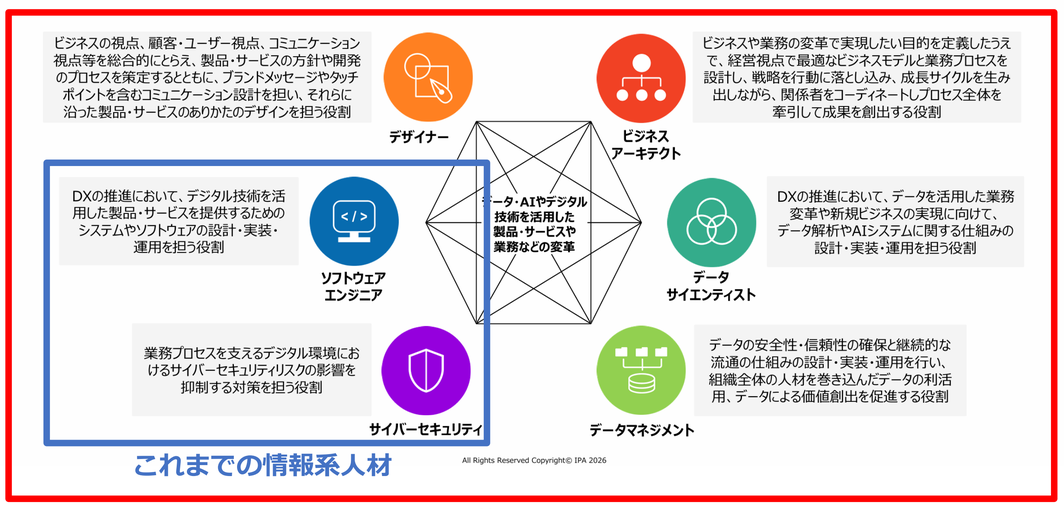
2.　デジタルスキル標準（DSS）

- 経済産業省とIPA（情報処理推進機構）は，企業や組織のDX推進に必要な主な人材を6つの「人材類型」を定義
  - ビジネスアーキテクト
  - デザイナー
  - データサイエンティスト
  - データマネシメント
  - ソフトウェアエンジニア
  - サイバーセキュリティ
- DX推進には，これまでの情報系人材であるソフトウェアエンジニア，サイバーセキュリティに加えて，ビジネスアーキテクト，デザイナー，データサイエンティスト，データマネジメント　と新しいタイプの情報系人材および育成の必要性が求められている

第Ⅲ部　第2章　DX推進スキル標準の構成

類型の定義

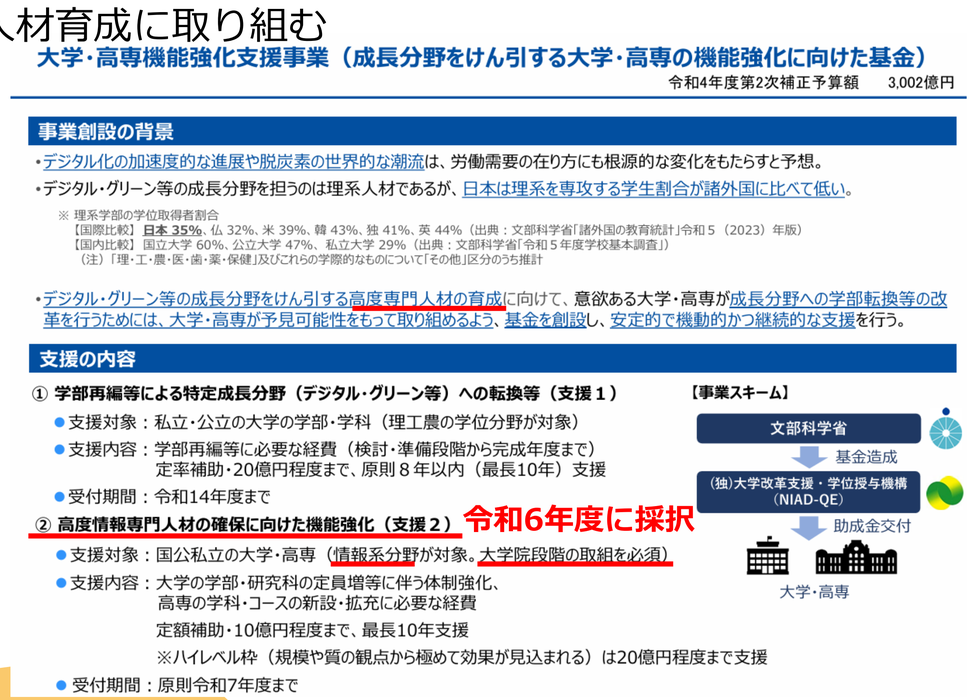
- DXの推進において必要とされる主な役割として６つの類型を定義。他の類型との連携を積極的に構築することが重要である。
- ６つの類型は、企業がDXを推進するために、どのような人材を確保・育成するか設定するための参考として示したものである。
- 事業規模や組織構成などに応じて必要な役割・スキルを参照することを想定している。



新たに定義された情報系人材

3.　香川大学高度情報専門人材育成(DX人材育成)事業

- 香川大学では，「令和６年度大学・高専機能強化支援事業（高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）」に申請（支援２：一般枠）し、採択を受けた
- 「地域課題の解決とDX推進を担う人材の育成」を目的として、デジタルスキル標準（DSS）で定義される6つの人材類型すべてを網羅する人材育成に取り組む





4.　まとめ

- 情報系人材の不足および香川県におけるDXの遅れといった課題を示した
- DX推進にはデジタルスキル標準（DSS）に基づく多様な人材育成が不可欠であり，大学教育の転換が求められる
- 香川大学では，令和６年度大学・高専機能強化支援事業に採択され，デジタルスキル標準（DSS）で定義される6つの人材類型すべてを網羅する人材育成に取り組んでいる